



# APEPA Dialogue

ETE 2009



**Thierry, notre nouveau président**  
*Originaire de Saverne, Thierry est né en 1968. Père de 4 enfants, il s'est engagé très tôt à l'APEPA (ses parents étaient déjà à l'APEPA!). Citoyen de Rosheim depuis 1995, il a été le responsable de la section locale entre 2002 et 2007. En 2004, il a pris le relais de Jeannine Pauly à la vice présidence, délégué du Bas Rhin.*

## Un nouveau président pour l'APEPA

Lors du dernier conseil d'administration, Thierry Loth a accepté la responsabilité de Président de l'APEPA. A l'écoute des familles, Thierry a assuré jusqu'à présent la vice présidence pour le Bas Rhin, un rôle qu'il a tenu sans compter son temps et toujours avec beaucoup d'efficacité. Nous lui devons entre autre le grand projet de la bourse aux livres sur internet, mais cela serait très réducteur de ne s'en tenir qu'à ce grand et lourd dossier qui demande beaucoup d'énergie car Thierry est vraiment sur tous les fronts, défendant avec enthousiasme et rigueur un accès pour tous à une éducation de qualité. Il siège au conseil académique, a pris part au grand débat sur l'école en 2003, participe aux réunions avec le Recteur, répond aux invitations des diverses commissions et rencontres avec les responsables de l'éducation nationale. On se souviendra des rencontres au ministère de l'éducation nationale à Paris, où, avec Odile il a défendu les valeurs de l'APEPA et ses préoccupations. A Rosheim, il est à l'origine du Pedibus et de la rédaction des journaux APEPA locaux. A son actif également, le lancement du site [apepa.fr](http://apepa.fr), la révision des statuts, la protection juridique des dirigeants de l'APEPA, la reconnaissance d'intérêt général et la consolidation des comptes au CME. Merci Thierry pour tout ce que tu fais pour l'association et ton engagement au service de nos "petits citoyens en devenir".

## Le mot du Président

L'année scolaire est finie !

Depuis quelques jours, les plus jeunes se sentent libres... Leurs bulletins scolaires sont à l'abri de cartables bien chargés....Ils rapportent leurs trophées : classeurs colorés, œuvres d'art uniques, dessins imaginaires, photo de classe accompagnée de son indispensable légende....Tous ces souvenirs seront rangés dans un coffre, un tiroir, une étagère. L'air de l'été les enveloppera dans un repos mérité.

Puisque nos aînés sont encore préoccupés par leurs examens, il nous faut les accompagner dans leur démarche et les encourager. Leur orientation a été bien pesée sur une balance faite de deux plateaux : l'un pour soupeser leurs espérances et l'autre pour contenir leurs possibles. L'été approche et va atténuer toutes nos actions à leurs côtés et dans les écoles.

Avant de partir prendre le large bien mérité, les parents APEPA auront encore à cœur de se souhaiter ...« Bonnes vacances ! On se revoit à la rentrée ! »

Quelques mots échangés sur le trottoir entre parents,

Quelques ballons emportés par les enfants à la fin d'une kermesse,

Un merci, une attention envers les enseignants qui ont conduit une année durant nos enfants et nos jeunes,

Une pensée pour ceux qui vont s'éloigner vers d'autres horizons, dans d'autres régions, villes ou villages.

Oui ! L'année scolaire se termine. Alors n'hésitons pas à nous encourager et à nous soutenir les uns les autres pour préparer et construire les liens qui nous permettront de former les futures équipes de parents APEPA à la rentrée de septembre.

Bonnes vacances et revenez tous plein d'énergies renouvelées.

Votre nouveau Président Thierry LOTH



*Odile quitte la présidence, appelée à de nombreux autres engagements. Elle restera au côté des parents d'élèves APEPA pour continuer le chemin qui mène nos jeunes vers leur vie d'adulte.*

**Merci Odile pour toutes ces années passées à la tête de notre association de parents d'élèves, à défendre les valeurs qui lui sont chères !**



# Un retour sur le congrès 2009

## « Quelles actions de Développement Durable dans les écoles ? »

**Le CONGRES APEPA 2009 a eu pour objectif de donner aux parents d'élèves d'Alsace la volonté de s'investir dans des actions de Développement Durable.**

**Grâce aux responsables de sections locales, il est possible de redéployer cette volonté d'agir dans les établissements scolaires de toute l'Alsace. Il faut nous maintenant nous mobiliser de façon constructive et efficace ! Notre action est déterminante.**

Petit retour en arrière... pour planter le décor de l'action proposée par l'APEPA :

Comme l'analysait déjà Aurelio Peccei, fondateur du Club de Rome, les habitants actuels de la Terre consommeront à eux seuls, pendant leur vie, plus de ressources naturelles que tous leurs prédécesseurs au cours des siècles précédents. La prise de conscience des limites de la planète s'est développée depuis les premiers cris du Club de Rome dans les années 70. Il n'est pas de croissance infinie possible sur une planète finie. Selon un rapport du WWF, si les êtres humains n'arrêtent pas d'utiliser davantage de ressources que la planète ne peut en produire, leur niveau de vie et de développement économique pourrait commencer à s'effondrer dès 2030.

La capacité de production de la planète est limitée. Les ressources énergétiques s'épuisent et leurs coûts augmentent.

Or la croissance démographique, le développement économique et technologique font que chaque année, la demande et la pression sur les stocks de la Terre ne cessent de croître. Tous les experts s'accordent à dire que les activités humaines ont un impact sur le climat de la Terre. La tendance au réchauffement provoquera de véritables changements météorologiques qui auront des conséquences imprévisibles et d'une portée considérable sur le plan environnemental, social et économique.

Les signaux d'alarmes sont nombreux et très médiatisés :

Le réchauffement climatique fait peser de réels dangers sur la planète.

Pollutions grandissantes, déforestation et désertification croissante, perte d'espèces animales et végétales, épuisement des ressources halieutiques, épuisement des nappes phréatiques, assèchements de lacs et de rivières.

Pas un lieu sur la Terre n'est épargné : l'air, la terre, les mers et les océans du globe sont en danger ! La disparité croissante Nord-Sud est aujourd'hui insoutenable :

20 % de la population mondiale consomme 80 % des richesses. La pauvreté, l'inégalité et la mondialisation se combinent pour aggraver l'impact de pandémies... Ce déséquilibre est devenu l'un des principaux facteurs d'instabilité mondiale, l'inégalité alimentant l'ethnisme, l'intégrisme religieux et le terrorisme.

Oui, le constat est alarmant : la planète est à bout de souffle !...

Mais aujourd'hui, une formidable prise de conscience s'est également amorcée et, partout dans le monde, des initiatives se développent et se conjuguent pour prendre des mesures devenues urgentes.

Les parents d'élèves de l'APEPA eux aussi se mobilisent : L'APEPA est consciente des enjeux.

L'APEPA veut agir localement afin d'envisager l'avenir plus sereinement.

Lors du CONGRES 2009, l'APEPA a souhaité faire connaître les initiatives locales existantes à l'échelle de la Région Alsace qui contribuent chacune à leur manière à faire progresser le développement durable auprès des élèves et des parents d'élèves.

L'APEPA a identifié en Alsace des partenaires de l'Ecole dont l'action est déterminante sur le plan local, à savoir :

les associations et les réseaux actifs d'associations des enseignants et des projets d'établissements scolaires innovants des parents d'élèves qui font preuve d'initiatives remarquables les collectivités départementales et régionales, des communautés d'agglomérations et des communes engagées

L'APEPA veut faire connaître l'action existante en matière de Développement Durable.

Nous remercions tout particulièrement les intervenants qui nous ont présenté leurs actions sur le terrain :

M. Gilles Lara - ALTER ALSACE ENERGIE [www.alteralsace.org](http://www.alteralsace.org) & [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)

M. Yann Delahaie – Réseau ARIENA – Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace [www.ariena.org](http://www.ariena.org)

M. Pierre Ruch – Office Central de la Coopération à l'Ecole - OCCE 68 [www.occe.coop/~ad68/](http://www.occe.coop/~ad68/)

M. Hubert Ott – Professeur de SVT [www.onisep.fr/](http://www.onisep.fr/)

Nous remercions également Adrien Zeller – Président du Conseil Régional d'Alsace qui nous a fait l'honneur de partager avec nous ce moment convivial. [www.region-alsace.eu/dn\\_accueil-ecopro/](http://www.region-alsace.eu/dn_accueil-ecopro/)

Nous remercions surtout Mme Droyer – Proviseur du lycée agricole de Wintzenheim, ainsi que son personnel, pour son accueil, son temps de disponibilité pour la visite de son établissement, et son soutien dans la démarche engagée par l'APEPA pour agir dans le Développement Durable à l'école. Nous invitons tous les parents à consulter le site du lycée, et à y découvrir les filières professionnelles remarquables <http://www.wintzenheim.educagri.fr/>

Thomas Goepfert, Vice Président délégué du Haut Rhin

# Rencontre avec le Recteur Claire LOVISI

**Mercredi 24 juin 2009**

Le Recteur rencontre les associations de parents d'élèves plusieurs fois par an. La dernière rencontre de l'année scolaire a eu lieu le mercredi 24 juin au rectorat. Pour l'APEPA étaient présents : Jean-Pierre MARQUIGNY, Didier COLLE et Thierry LOTH. Thierry a rédigé un compte rendu détaillé. Vous pouvez le demander aux responsables de sections. **Quelques points à noter :**

## **E Book :**

Le marché n'a pas été capable de répondre au cahier des charges et de fournir les quantités demandées. Le projet est remplacé par une approche des ENT - Espace Numérique de Travail (Rentrée 2010 100% des Etablissements)

"1 livre à la maison, 1 livre numérique dans l'Etablissements "

En test dans les 6° des Collèges ERASME CAMUS FORLEN +1 :

M.REEB est en charge du dossier et la démarche est soutenue par les Conseils Généraux.

Une première évaluation aura lieu en juin 2010.

Chaque classe 1 TBI chaque Ets 1 classe mobile + haut débit

Des actions sont en cours chez les éditeurs pour apporter des réponses aux besoins des établissements.

Du côté de l'APEPA : nous suivrons et demanderons une 2° vague d'expérimentation. Nous siégerons à la commission ENT.

## **Info sur expérimentation du lycée Freppel :**

Evaluation des compétences en langues ET dans d'autres matières mais sans forcément se passer des notes, pas d'évaluation sur 1 an.

## **Orientation :**

Le portail internet est la seule voie pour candidater, suivre ses vœux et répondre aux questions des profs.

Une seule admission sera effective dans le vœu le mieux placé. La responsabilité de la famille et de l'élève est primordiale.

Les soucis rencontrés :

- Les élèves qui n'ont pas validé leur vœu

- les parents qui ne sont pas d'accord avec le vœu validé par l'élève

Objectifs 2010 : faire plus d'info en classe de PREMIERE ET SECONDE pour parler à

la fois de filières (connaissance des métiers) et des modalités

d'orientation.

Demandes des élèves en premier vœu : BTS 37% DUT 25% CPGE (classes prépa)

10% PCEM (premier cycle médical) 6% Université 16% Autres 6% pour 15000 candidats.

Taux d'admission à 49% des demandes en BTS sont satisfaites à ce jour ; (l'an dernier le résultat final avait été 57%, mais il sera plus faible cette année du

fait d'une forte augmentation de la demande), 60% en DUT, 80% CPGE. A

noter que les (nombreux) élèves demandant un BTS et ne l'obtenant pas "

finissent " la plupart du temps en fac ; or, ce sont des élèves faibles et

absolument pas motivés pour des études longues et théoriques, donc " casse-

pipe " assuré... très gros gâchis

d'orientation !

Pas de Pb d'accès à Internet recensés ; mise à disposition par les Lycées.

Le site [www.admission-post-bac.fr](http://www.admission-post-bac.fr) est consultable toute l'année même sans

codes d'accès.

Action APEPA : s'assurer que l'information des vœux fait par des enfants

mineurs est faite aux parents et rappel des codes d'accès au site.

## **Prévention de la violence**

### **Etat des lieux :**

35% violences physiques, 16% violences verbales, 10% vol, 5% racket, violences sexuelles aux filles 2%

Introduction d'armes une dizaine de cas par an.

44 cas d'intrusions, quelques cas avec port d'arme.

Les statistiques ont été établies sur une base qui existe depuis 2 ans : 750 cas signalés au cours de ces 2 ans.

Une attention toute particulière est octroyée aux violences faites aux filles :

- 75% des cas sont comis par des garçons

- Niveau de violence est identique si l'agresseur est une fille ou un garçon

- Les violences verbales sont plus importantes chez les filles

- 50% des violences sont portées aux femmes adultes faisant partie du personnel de l'établissement.

Mise en place de plan de prévention de la violence par les Etablissements :

Les plus exposés mettent un plan de sureté en place 8 dans l'académie. 32 Etalissements vont faire un diagnostic et mettre éventuellement en place un plan de sureté. Le maillon faible c'est le collège...

Le Mois de l'autre est également un outil de prévention.

Fouille du sac : si l'élève refuse, son entrée dans l'Etablissement peut être refusée et l'équipe éducative appelle les parents

Actions APEPA : Nous verrons si la Loi autorise la fouille même contre la volonté de l'élève. A poursuivre aussi les actions avec la Décennie dont nous sommes membres depuis 2006.

## En savoir davantage sur ...

### L'Espace Numérique de Travail

L'Espace Numérique de Travail est pour chaque utilisateur (enseignant, élève, chef d'établissement, collectivité, académie, parent, intervenant extérieur, ...) un portail qui offre, via une connexion réseau, un point d'entrée unique à un espace personnalisé, protégé par un mot de passe, permettant un accès simplifié aux services et ressources en rapport avec son activité (travail collaboratif, vie scolaire, mise à disposition et gestion de ressources numériques, etc.).

Pour un élève par exemple, un bureau virtuel, c'est la possibilité d'accéder en ligne, dans ou hors de l'établissement, à son emploi du temps, son cahier de texte, ses notes, mais aussi de consulter des ressources documentaires ou des éléments de cours mis à disposition par les professeurs, et de travailler en collaboration avec ses camarades.

### Le Tableau Blanc Interactif

Bientôt nous dirons adieu à nos vieux tableaux noirs sur lesquels on écrivait à la craie, adieu au "paper board" et à ses marqueurs, adieu aussi aux tableaux blancs et feutres secs... Les nouvelles générations de tableaux blancs interactifs, deviendront omniprésents.

Qu'est ce qu'un tableau blanc interactif ?

Selon wikipedia, le tableau blanc interactif ou TBI est «un écran blanc tactile relié à un ordinateur via un câble (généralement USB). Il est capable de lui transmettre diverses informations, dont la nouvelle position du curseur de la souris, par toucher. Un vidéoprojecteur se charge d'afficher l'écran de l'ordinateur, sur le tableau blanc.»

C'est une surface blanche (tableau, feuille de papier, mur) identifiée comme tableau par un ordinateur (avec ou sans fils) à l'aide d'un vidéoprojecteur. Comme sur un tableau traditionnel, il est possible d'écrire, de dessiner, etc. à l'aide de stylets ou de "crayons" ou de "feutres" virtuels. L'ordinateur peut enregistrer l'évolution de ce qui est inscrit à l'écran, l'imprimer mais aussi de manipuler les textes et images tracés (redimensionnement, rotation). Il est aussi possible d'afficher une image, une photo ou une animation. Résumons nous en simplifiant : c'est à la fois un tableau traditionnel que l'on sauvegarde, et un écran de projection permettant de conserver les annotations réalisées sur les éléments projetés qui sert éventuellement d'interface avec l'ordinateur.

## La bourse aux livres

Vos enfants passent au lycée ! Félicitations ! Vos jeunes sont déjà au lycée... ce message vous concernent

Pour rester toujours à votre écoute et à votre service, l'APEPA innove : Comment acheter ses LIVRES NEUFS sans se ruiner ? Grâce au site Internet de l'APEPA, c'est très simple, il suffit de cliquer sur : <http://www.apepa.eu>, faire son choix par : ville, lycée, niveau, matières. Le prix de votre commande s'affiche dès le choix de votre libraire ... vous pouvez comparez... ce sont les prix les moins chers ! (-10 à -15% selon le livre par rapport aux tarifs payés en librairie).

En plus : L'APEPA fait marcher le commerce local ! Des partenariats ont été contractés avec des libraires d'Alsace.

Plusieurs points de retrait possibles : des parents proches de chez vous se mettent à votre disposition durant l'été !

Deux de nos partenaires proposent également des livres d'occasion (le prix se détermine alors du retrait), le libraire vous fournissant en neuf ce qu'il manque.... Vous pouvez également accéder gratuitement aux Bourses d'échanges de l'APEPA organisées à Obernai, Molsheim, Thann etc... précisez nous votre lieu de résidence pour plus d'informations.

Comment acheter/vendre ses LIVRES d'OCCASIONS sans être obligé de payer une nouvelle cotisation quand on est étudiant ? Grâce au BLOG de l'APEPA, il suffit de cliquer sur : <http://apepa-.blog.fr/>

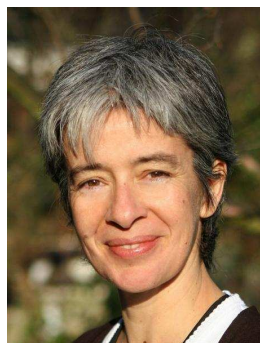
- Pour vendre : indiquer le type de livre mis en vente (titre, niveau, matières, référence ISBN)

- Pour chercher : il suffit de comparer les offres faites dans le blog... Tous les jeunes peuvent s'y inscrire ! Les échanges de service se font directement entre blogueur...

L'APEPA est à vos côtés de la maternelle au lycée.

N'oubliez pas de rester fidèles aux valeurs défendues par l'APEPA !

## Dominique nous a quittés



Vous l'avez peut être connue et appréciée, Dominique Watzky nous a quittés le 28 juin 2009. Elle a été une brillante et chaleureuse ambassadrice de la communication non violente selon la méthode Marshall Rosenberg. En 2006, elle a animé un atelier au congrès de l'APEPA. Elle a également donné plusieurs conférences sur la communication non violente dans des soirées organisées par des sections locales. Nous pensons très fort à son mari Jean Luc et à toute sa famille à qui nous adressons notre plus profonde sympathie.



**L'APEPA c'est :** 2 rue des Frères à Strasbourg ☎ 03 88 24 25 26 ✉ [info@apepa.fr](mailto:info@apepa.fr) 🌐 [www.apepa.fr](http://www.apepa.fr)

APEPA DIALOGUE est une publication de l'Association de Parents d'Elèves de l'Enseignement Public en Alsace.

Directrice de la publication : Odile Uhlich-Mallet.