



# APEPA Dialogue

4ème trimestre 2008



C'est fait ! L'APEPA redevient la 2<sup>e</sup> fédération de parents d'élèves dans le Bas Rhin et reste la 3<sup>e</sup> dans le Haut-Rhin. Un grand merci aux responsables de sections et à chacun d'entre vous pour votre engagement sur une liste ou votre soutien par vos actions et vos démarches. Notre objectif sera en 2009 de consolider ces résultats et d'améliorer nos représentants en Lycées afin de reconquérir la 2<sup>e</sup> place sur le plan régional.

Pour cela nous comptons vous aider avec notre outils de Bourse aux livres sur Internet ([www.apepa.eu](http://www.apepa.eu)) mais également nous vous invitons à organiser des Bourses d'Echange Gratuites à contrario de certaines associations où il faut payer pour accéder à la Bourse aux livres !! (une fiche technique suivra...)

Représenter l'APEPA c'est également défendre ses idées de tolérance, de diversité de points de vue, de libre accès à un enseignement de qualité notamment dans l'enseignement précoce des langues et l'enseignement religieux.

C'est également une attitude responsable et citoyenne face aux défis écologiques et à la montée de la violence dans les établissements.

Notre développement est donc un encouragement chaleureux qui me permet aux abords des festivités de Noël de vous souhaiter de très joyeuses fêtes.

Thierry Loth vice président délégué au Bas Rhin

## *La réforme des lycée, qu'en est-il ?*

*Extrait du site [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)*

Xavier Darcos a présenté le 21 octobre un point d'étape sur la réforme du lycée. Dès la rentrée 2009, une nouvelle organisation du temps scolaire et l'introduction d'enseignements variés s'appliqueront à la classe de seconde. L'année scolaire sera articulée en deux semestres et l'organisation des cours se fera par modules. Les élèves seront mieux accompagnés, le temps d'enseignement et le temps de travail personnel seront plus équilibrés pour une meilleure préparation aux études supérieures. La réforme se poursuivra en classes de première et de terminale jusqu'en 2011.

La réforme du lycée répond à des besoins qui évoluent en franchissant une nouvelle étape : celle de la personnalisation des études. Les objectifs de cette réforme sont multiples : mieux préparer au baccalauréat et lutter contre l'échec scolaire au lycée, mieux orienter vers l'enseignement supérieur et redéfinir la place du lycéen (accompagnement, équilibre entre temps d'enseignement et temps de travail personnel).

### **2009 : nouvelle organisation de la classe de seconde**

La réforme a été engagée depuis juin dernier. Un accord résumant les objectifs et les principes directeurs de cette réforme a été signé entre le ministre et les organisations représentatives d'enseignants, de chefs d'établissement et de lycéens.

**La nouvelle seconde s'organise** en deux semestres de 18 semaines avec quatre rendez-vous annuels :

- \* deux conseils de mi-semestre qui permettent aux enseignants de faire avec les élèves un point sur leurs difficultés ;
- \* deux conseils de fin de semestre où la question de l'orientation est abordée.

Une période de bilan et d'orientation est organisée sur une semaine entre le premier et le second semestres.

**La nouvelle organisation des enseignements** concilie l'approfondissement et la découverte. Elle comporte trois ensembles :

- \* enseignements généraux de tronc commun (21 heures hebdomadaires) : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences expérimentales, deux langues vivantes, éducation physique et sportive,
- \* enseignements complémentaires sous forme de modules (6 heures hebdomadaires) pour explorer et approfondir des matières: humanités, sciences, sciences de la société, technologies,
- \* accompagnement personnalisé (3 heures hebdomadaires) : soutien scolaire personnalisé, aide méthodologique, conseil d'orientation, travail interdisciplinaire, travail d'expertise...

Cette organisation propose des enseignements variés et un droit au changement. Si un élève fait un choix d'enseignement et réalise ensuite que ce choix ne correspond pas à ses attentes, il peut se réorienter lors du premier semestre. Cette souplesse permet une meilleure orientation en classe de première et une diminution du nombre de redoublements en seconde (15 % à l'heure actuelle).

## Les RASED en QUESTION

Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) constitue un dispositif-ressource complémentaire pour accroître les possibilités des équipes pédagogiques de mettre en œuvre une différenciation des réponses pédagogiques adaptée à la variété des besoins des élèves.

Les principales caractéristiques des aides spécialisées sont définies dès 1990 :

- les aides spécialisées s'insèrent dans l'ensemble des actions de prévention et de remédiation mises en place par les équipes pédagogiques auxquelles elles ne se substituent en aucune manière, cette articulation requérant une concertation et des collaborations régulières ;
- les aides spécialisées sont adaptées aux situations particulières ;
- les interventions se font à l'école, à la différence d'interventions de services ou de professionnels auxquels les familles sont invitées à s'adresser lorsqu'une prise en charge extérieure à l'école semble plus opportune ;
- les effets des aides spécialisées, comme de toute intervention en milieu scolaire, sont évalués.

(extrait de la circulaire parue dans le Bulletin Officiel en 2002)

## Ca bouge pour le bilinguisme

**Odile Uhrich-Mallet et Thierry Loth ont assisté à un exposé très intéressant des services de l'inspection du Bas-Rhin en faveur du développement de l'enseignement bilingue. En voici les principaux enseignements :**

- 5 ouvertures de sites (Neufeld, Stockfeld, Stoskopf, Soultz, Truchtersheim) et onze classes au total en maternelle; 10 ouvertures de classes en primaire

soit 552 élèves de plus accueillis dans la filière

- 3 ouvertures de collège (Eckbolsheim, Sarre-union et Souffelweyersheim), soit +206 élèves accueillis

- 1 ouverture ABIBAC (Koeberlé Sélestat), à noter que c'est le Ministère qui décide des ouvertures ABIBAC

Les élèves bilingues représentent 7.8% des effectifs (soit 7880 élèves) contre 5.2% il y a 5 ans, scolarisés dans 110 écoles, 26 collèges et 8 lycées.

93% de leurs enseignants sont titulaires, 3% contractuels, 4% de nationalité allemande.

Le taux d'encadrement est de 24.17 élèves/classe en bilingue et 23.5 élèves en monolingue.

### Au lycée Kléber

Le projet d'une seconde "expérimentale" bilingue verra le jour à la prochaine rentrée. Pour assurer la viabilité du projet, le proviseur estime qu'il faudra recruter 35 élèves. La classe prendra la forme d'une classe européenne d'un genre particulier ; elle sera ouverte exclusivement aux élèves des filières bilingues de troisième (le lycée Kléber conservera à côté de cette classe une classe européenne « allemand » ordinaire). Le volume horaire sera proche de ce qui se fait en collège.

*L'avenir se décline sur un objectif ambitieux de 12 ouvertures de sites par an (en cours de validation avec les collectivités territoriales car représente un besoin en 150 ETP - équivalent temps plein) afin de doubler les effectifs d'ici 5 ans.*

*En ligne de mire pour la rentrée 2009 : Woerth, Wingersheim, Schirmeck, Dambach, Ingwiller, Wasselone, Illkirch, Cronembourg, Schiltigheim, Roppenheim, Betschdorf.*

*L'inspecteur attend nos suggestions pour d'autres sites Manifestez vous rapidement en nous contactant si vos enfants sont concernés ! (vous trouverez d'ailleurs en PJ la fiche de procédure rédigée par l'Inspection) En collège, Rosheim est prévu d'ouvrir en 2009, Strasbourg Érasme en 2013.*

L'inspection veut également :

1. Détruire l'image élitiste de la filière au sein de l'EN en informant son personnel et les parents (doc de promotion ci-jointe, disponible sur demande à anita.marchal@ac-strasbourg.fr ) et en développant la continuité au lycée (en bac pro notamment - une très vieille demande l'aepa!)
2. Réduire les sorties de la filière en formant les enseignants par des travaux inter-degré (CM2/6°) et intra-degré (GM/CP)
3. Développer
  - a. l'Aide individualisée faite en allemand pour les bilingues,
  - b. l'aide aux devoirs par la mise à disposition d'outils propres au bilingue,
  - c. l'accompagnement éducatif à travers des ateliers en langue

En point divers, nous avons évoqués :

- l'heure de Langue et culture régionale pour les 6° bilingues qui pourrait être étendue aux monolingues
- l'espagnol en LV2 qui doit nécessairement être réfléchi jusqu'au Bac
- l'expérience de continuité de l'enseignement bilingue au lycée Kléber et éventuellement la relance du dossier "cité scolaire" à Barr

Thierry Loth Vice Président délégué du Bas Rhin

## *Semaine de la mobilité : la planète dit "MERCI"*

La « semaine de la mobilité » a eu lieu du 16 au 22/09. Tous les renseignements sont sur le site [www.bougezautrement.gouv.fr](http://www.bougezautrement.gouv.fr)

Les objectifs de l'opération « semaine de la mobilité » sont :

- réduire les émissions de gaz à effet de serre dues aux transports
- influencer de manière positive sur les comportements de déplacements, la santé et la qualité de vie.

*Les parents d'élèves APEPA ont proposé de réaliser une action propre aux écoles dans chaque commune d'Alsace :*

- *Sensibilisation des parents d'élèves des écoles de la commune à la nécessité d'un changement de comportement dans l'usage de la voiture pour se rendre à l'école. Cette sensibilisation pourra se faire grâce aux parents (volontaires et disponibles) devant les écoles aux heures d'arrivée des parents qui déposent leurs enfants en maternelle, dans l'élémentaire et au collège. Une ½ heure de présence devrait suffire... mais bien sûr, il faudra aussi donner l'exemple en venant à pied, en vélo, en trottinette ou aussi grâce au covoiturage des enfants !*

- *Recueillir les propositions des parents d'élèves pour les présenter à la commune en vue de réaliser un Plan de Déplacement des Etablissements Scolaires (exemples : afin d'améliorer le cheminement piétonnier et à vélo pour se rendre aux écoles de la commune, proposer des abris vélos ou des fourches à vélo, organiser un « pédibus » ou un « trottibus »).*

- *Apposer des "affiches" dans les écoles, faire la distribution des petits "calculateurs", des "cartes postales" et des "stickers" de l'opération 'Bougez autrement' (pour cela, il faut en faire la demande sur le site [www.bougezautrement.gouv.fr](http://www.bougezautrement.gouv.fr) => Rubrique : Participer à l'appel à projet => puis : Associations => puis compléter : Formulaire en ligne)*

*Thomas Goepfert Vice Président délégué du Haut Rhin*

### **A MUSSIG : A l'école avec le Pédi-Bus**

La semaine européenne de l'éco-mobilité n'est pas passée inaperçue à Mussig où la section locale de l'Apepa, en accord avec tous les partenaires de la vie scolaire, a proposé aux écoliers de tester le pédi-bus pendant quatre jours.

L'opération fonctionne selon le principe du ramassage scolaire avec des itinéraires prédéfinis, à la différence près que le trajet se fait à pied comme son nom le laisse deviner. A l'aller (pour 8 h et 13 h 30), les enfants sont pris en charge à leur domicile par les parents bénévoles volontaires qui les accompagnent à l'école ; au retour (11 h 30 et 16 h), les parents accompagnateurs récupèrent les enfants à l'école et les ramènent à leur domicile. Il va sans dire que les problèmes de sécurité sur le trajet de l'école et aux alentours de celle-ci sont sensiblement réduits avec ce moyen de transport à la fois original, mais aussi économique (pas de carburant), écologique (pas de pollution) et pédagogique (apprentissage et respect des règles de sécurité).

Reste à voir si ce qui n'était qu'une expérience pourra un jour se transformer en solution durable en étroite collaboration avec toutes les parties prenantes.

### **A ROSHEIM**

#### **Pour encourager les déplacements non polluants**

#### **La preuve par A + B**

Un outil malin a été distribué à tous les parents et enfants de l'école du Rosenmeer. Le calculateur « éco-mobile » permet de prouver par A + B que certains modes de transports sont bénéfiques tant pour le porte-monnaie que pour l'environnement.

L'association de parents d'élèves Apepa a su saisir l'occasion de la semaine européenne de la mobilité pour proposer du concret à l'école de Rosheim. Jeudi, ses membres ont distribué aux parents et aux enfants, avant l'entrée en classe, un calculateur éco-mobile sous forme d'une simple feuille de papier.

Ce calculateur permet d'évaluer le coût des transports quotidiens et la quantité de CO2 qu'ils génèrent. Chacun peut ainsi calculer l'effet de ses déplacements entre domicile, école, lieu de travail ou encore salle de sport... A titre d'exemple, une rame de tramway permet de transporter d'un coup 200 personnes et d'éviter ainsi la circulation de 167 voitures.

« J'ai confiance : les enfants sont très sensibles à l'environnement »

Cette opération de sensibilisation « suscite la réflexion, souligne Thierry Loth, parent d'élève Apepa en pleine distribution de formulaires. Cela permet d'apprécier et d'étudier la manière dont on se déplace aujourd'hui, avec une possibilité très pratique de se diriger vers des trajets plus propres en optant pour d'autres modes de transport. »

Ce calculateur appelle donc à changer ses habitudes. « On y croit vraiment, poursuit Thierry Loth. J'ai confiance : les enfants sont très forts, très ouverts et sensibles aux problèmes d'environnement. Je pense même qu'ils enseigneront à leurs parents tout l'art de se mouvoir de manière intelligente. »

Le document distribué à Rosheim est en fait un outil mis à disposition par le ministère de l'environnement (\*) avec l'appui de nombreux partenaires.

L'Apepa a prévu que les calculateurs qui lui resteront sur les bras seront offerts à cette l'école et pourront faire l'objet d'une thématique incorporée dans le programme scolaire.

### **La mobilité aussi au siège de l'APEPA !**

#### **Appel à toutes les bonnes volontés**

A la demande de l'évêché, le bureau de l'APEPA, 2 rue des Frères, déménagera probablement d'un étage entre Noël et nouvel an, éventuellement le 30/12, à confirmer.

Nous avons besoin de vos bras !!! Ce sera l'occasion pour certains de découvrir les locaux du grand séminaire. A vos agendas !!

## Les échos des sections locales



Ambiance chaleureuse et haute en couleur pour cette belle opération

### Section de Westhouse : Opération "Callunas"

Franc succès pour l'Association des Parents d'Elèves de Westhouse, section locale de l'APEPA. Comme de coutume désormais, ce samedi 4 octobre a eu lieu la seconde vente de callunas d'Alsace.

Dès 9 h00, la cour de l'école se remplit d'enfants accompagnés de leurs parents, tous bénévoles pour une matinée haute en couleurs !

Par petits groupe, ils sillonnent les rues du village, les petits bras chargés de bacs de fleurs et les plus grands tirant les charrettes. De maison en maison, ils sont accueillis chaleureusement par tous les habitants de Westhouse.

Il faut dire que la motivation des enfants fut grande, cette vente venant soutenir les très intéressants projets d'écoles de cette année (notamment une classe verte pour les 4 classes de l'école élémentaire).

Les membres de l'association, chaque année plus nombreux, se réjouissent de ce succès et remercient très sincèrement tous les villageois pour leur accueil et leur soutien.

La section locale APEPA de Westhouse démarre sa 4ème rentrée.

La responsable Blandine Bruyet

**Sections locales, vous organisez une manifestation, conférence : faites le savoir. APEPA dialogue est là pour relayer l'information.**

### A Obernai

A l'initiative de la section locale d'Obernai, un café parent a vu le jour ...

L'APEPA en partenariat avec Mme Véronique HERTZ, conseillère familiale et sociale, organise depuis la rentrée un café-parents.

Ce café-parents a lieu une fois par mois le mardi matin de 9h30 à 11h au Centre Arthur Rimbaud.

La première rencontre a permis de s'entendre sur les différents sujets que les parents présents souhaiteraient aborder.

La dernière rencontre a eu lieu le mardi 18 novembre. Noël approchant, le sujet abordé était l'enfant et le jeu. Une dizaine de parents présents ont parlé de leur expérience, quel jeu à quel âge ?

Le prochain café-parents aura lieu le 9 décembre. Le sujet sera l'autorité parentale. Autorité parentale en tant qu'éducateur et vis à vis de la loi. Différence entre autorité et autoritarisme.

Isabelle Haief, responsable de la section d'Obernai

### Lycée le Corbusier : "L'Ecole agit"

*L'Ecole agit a pour objet de prévenir la violence. Elle a adopté une stratégie pour promouvoir le sens et les valeurs de l'école républicaine. Elle inclut également l'éducation au développement durable (EDD). Elèves, adultes de la communauté éducative, parents et partenaires extérieurs de l'école y sont étroitement associés.*

*Une première réunion « heure de Vie de classe » a eu lieu le 13 novembre 2008 et a eu pour objet de définir et de mettre en place en concertation le contenu et la manière d'effectuer les heures de vie de classe. M. le Proviseur a esquissé le cadre administratif des actions de "L'Ecole agit" qui s'inscrit dans le projet d'établissement. Depuis un an et demi, un ample et précis travail préparatif a été accompli. Son prolongement débute vraiment sur le terrain aujourd'hui et son intérêt pour l'établissement apparaît encourageant.*

*Le « fil rouge : tirer vers le haut classes, établissement et société » est proposé. Il est souligné en particulier que la Prévention de la violence, L'Egalité des chances et l'Education au développement durable font prioritairement partie du projet d'Académie et que le projet L'Ecole agit s'y inscrit.*

*Le projet L'Ecole agit peut être consulté sur le site du Lycée*

## Date et événements à retenir

La section de Rosheim organisera une bourse aux jouets le dimanche 30 Novembre 2008, entre 14h et 17h

Renseignements : 06 08 92 68 80 et également sur <http://apepa.free.fr>

Prochain café philo à Obernai, le mardi 9 décembre 2008 de 9h30 à 11h00 au CENTRE ARTHUR RIMBAUD. Renseignements sur le site : [apepa.obernai@free.fr](mailto:apepa.obernai@free.fr) ou auprès de Mme HAIEF Isabelle au 03.88.95.57.90

La Coordination française pour la Décennie a le plaisir de vous inviter au 6e Forum « La non-violence à l'école » sur le thème : « Face aux violences en milieu scolaire, les réponses de l'éducation non-violente »

les vendredi 12 et samedi 13 décembre 2008 (Vendredi 12 de 9h à 17h30 - Samedi 13 de 9h à 13h) à Paris

(Association de quartier Notre-Dame-des-Champs, 92 bis bd Montparnasse, 75014 Paris – Métro : Montparnasse ou Vavin)

Ce Forum a pour objectif de mettre en commun des expériences concrètes en matière de prévention des violences et de gestion des conflits en milieu scolaire, et de faire partager des réflexions sur les réponses que peut apporter l'éducation non-violente à ces violences.

[www.decennie.org](http://www.decennie.org)

**Responsables de section, pensez à enregistrer vos membres sur le site [www.apepa.eu/acces](http://www.apepa.eu/acces) pour que les parents reçoivent en début d'année leur cerfa pour la déclaration aux impôts. En cas de soucis merci de prendre contact avec Thierry Loth ([info@apepa.fr](mailto:info@apepa.fr)).**

L'APEPA c'est : 2 rue des Frères à Strasbourg : 03 88 24 25 26 [info@apepa.fr](mailto:info@apepa.fr) [www.apepa.fr](http://www.apepa.fr)

APEPA DIALOGUE est une publication de l'Association de Parents d'Elèves de l'Enseignement Public en Alsace.

Directrice de la publication : Odile Uhlich-Mallet.