Notes – rendez-vous avec le recteur LOVISI
Académie de Strasbourg
Mercredi 25 novembre 2009

Présents

Mme LOVISI (Recteur), Mme DEBUCHY (IA67), Mme SAVOUREY (IA68), M.PIERRE (secrétaire Gal), M.PERQ (Orientation), M.REEB (IA Vie scolaire), ...
Parents UNAPE (3) FCPE (2) PEEP (3) APEPA (4 = Odette EICH, Claudine HOEFFEL, Thomas GOEPFERT et Thierry LOTH)

I- Points à l'ordre du jour selon convocation de Mme LOVISI et questions des associations:

<table>
<tr><td>Bilan des évaluations</td><td>
<table>
<tr><td>CE1</td><td>France</td><td>Académie</td></tr>
<tr><td>Français</td><td>70.6%</td><td>71.9%</td></tr>
<tr><td>Math</td><td>73.5%</td><td>73.9%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CM2</td><td>France</td><td>Académie</td></tr>
<tr><td>Français</td><td>74.9%</td><td>77.7%</td></tr>
<tr><td>Math</td><td>64.6%</td><td>69.6%</td></tr>
</table>
Les compétences évaluées ne portent pas forcément sur le programme de l'année d'évaluation. C'est un instantané.
Le but étant de donner des repères.
A été soulevé le problème des « items ».</td></tr>
<tr><td>Organisation de la semaine scolaire</td><td>Semaine de 4J 9 écoles dans le 68- 4.5j (674 écoles)
8 écoles dans le 67 – 4.5j (911 écoles)</td></tr>
<tr><td>Etat des lieux RASED</td><td>68 -40 postes +20 postes de maîtres E
67 -40 postes +19 maîtres réaffectés,
Mme Le Recteur s'est engagée a faire le point en milieu d'année pour évaluer les difficultés.</td></tr>
<tr><td>Quelle place pour les associations de parents d'élèves dans les écoles ?</td><td>Soucis de recrutement.
Des dir ? font pressions sur les parents lors de la constitution des listes.
Rappel : les inspecteurs académiques peuvent venir en aide.
Suggestion apepa : transparence dans la communication (copies aux associations de la circulaire de rentrée)</td></tr>
<tr><td>Conformité des coopératives scolaires</td><td>Manque la mention « facultative » sur les documents à retourner à l'école. Il existe des dérives (non respect des textes).
Note + rappel lors du prochain conseil des IEN
Démarche : mettre l'accent sur l'esprit de solidarité.</td></tr>
<tr><td>Projet de création des EPEP</td><td>Plus à l'ordre du jour. De l'ordre de la Loi.</td></tr>
<tr><td>Sécurité routière</td><td>67 = Permis piéton (mat), cycle2 (validation), cycle 3 à vélo
68 = Permis à vélo en cycle 3
Sensibiliser les élèves aux dangers de la route.</td></tr>
<tr><td>Réforme du lycée</td><td>Lecture d'un document relatant les propositions faites par les APE de l'Académie de Strasbourg et reprises dans le projet
Une publication de ce document est envisagée.

Une brochure concernant les points clés de la réforme du lycée d'ici 2012 a été distribuée. Rééquilibrage des filières, deuxième chance, élargissement/exploration en seconde…
Mme le Recteur a longuement tenu a remercier les parents et les élèves pour leur participation à ce projet, et a souligné les nombreuses contributions locales qui ont été retenues dans le projet de réforme au niveau national.
Re-conduction du blog des lycéens....

Par rapport aux propositions qui avaient été faîtes / nulle part on propose de changer la méthode d'évaluation des élèves, un peu à l'image de ce qui est déjà fait actuellement au niveau des</td></tr>
</table>

	compétences en langues *(Lycée Freppel par exemple, groupes plus ou moins performants).* ===➔ L'IN souligne qu'il existe actuellement une « forte réflexion » à ce sujet.. Exemple positif : l'expérience dans un établissement de SELESTAT (?Lycée Köberlé) où il existe un « livret de compétences » qui permet le positionnement personnel de l'élève et l'encourage dans ses progrès.
Ouverture de section européenne allemand	A rapidement dérivé sur le bilinguisme : 68 = Primaire +22 classes +6 sites Ce sont les IEN qui pilotent les réunions d'info sur le terrain Ouverture de sites bilingues : en progression dans le Haut-Rhin. Dans le Bas-Rhin : 17 classes mat - 6 cl ele ?? supprimées + 1 coll + 1 abibac ? 8 lycées concernés A la rentrée 2009 : 11636 élèves dans l'académie concernés par le bilinguisme ? Le manque de ressources en DNL sera pris en compte dans la masterisation et contractualisé avec les universités (DNL = Disciplines Non Linguistiques) Site de promotion sur http://www.apepa.fr/?page_id=274 Ens. Bilingue : Mme le Recteur demande que les associations soient partenaires des réunions organisées par les IEN pour renforcer le nombre d'enfants dans la filière et limiter les déperditions. L'APEPA soutient que cette déperdition n'est pas liée principalement à une sorte de « tourisme des parents » mais il faut s'interroger sur l'encouragement qui fait défaut chez les équipes enseignantes des écoles bilingues. Ens. Extensif : L'APEPA dénonce des écoles élémentaires qui n'ont pas à ce jour de vacataires d'allemand pour assurer les 3h d'allemand. Le manque de candidat à l'embauche en serait responsable. Mme le Recteur dit qu'il faut encourager les étudiants à poursuivre des études d'allemand (Master) ; pas de risque de chômage dans les prochaines années ! Nécessité de faire un sondage avant la rentrée : La collecte d'informations se fait via les mairies et les inspecteurs Difficile parfois d'avoir des retours famille fiables. Idéal : communication parents et collecte d'info au printemps. Problème de lisibilité de la filière (l'après-bac), déjà souligné lors de notre précédente réunion sur le bilinguisme (17-11-09). L'allemand, langue d'avenir pour l'Alsace : http://www.deutsch-langueregionale.eu/ Diffuser plus largement les outils à la disposition des élèves, et des parents, afin d'améliorer la « lisibilité », proposer aux parents *qui le souhaitent* des aides pédagogiques pour accompagner leurs enfants, et proposer des ouvertures/formations vers des métiers frontaliers d'avenir *(nouvelles énergies durables etc…).* Pour l'instant, il semble y avoir un décalage entre les attentes des parents et …. ?
Carte scolaire	Pas d'incidence majeure. 10% en Zar 5% hors réseau Ambition Réussite. Les dérogations ne sont pas acceptées au-delà des places disponibles . Quelques disparités et problèmes spécifiques locaux dans le Haut-Rhin (ex : St Exupéry).
Bilan de l'affectation des élèves 2nde GT et PRO	Difficultés 2009 : CDC >15/6 Affectations le 30/6, rénovation de la voie PRO (2500 élèves cumulaient apprentissage et inscription

	en 2nde PRO) 2010 : CDC >17/6 Affectation 30/6, 80% des élèves préaffectés Simplification des dossiers PAM avec 4 notes Courriers d'affectation personnalisés ABIBAC : Tout comme les « Sports-Etudes », l'ABIBAC n'est pas qualifié d'enseignement de détermination. L'affectation en ABIBAC n'est donc pas du tout traité comme les autres filières (cf. commission PREPAM); une solution a été demandée par l'APEPA (+ personnalisation des courriers d'affectation) Déperdition des élèves bilingues après la 3ème : l'APEPA a mis en cause le système de numérus clausus et de quotas (collège + lycée).
Harmonisation des notes de TPE et des épreuves anticipées	Réunions d'harmonisation par département et comparé aux moyennes académiques. Existe une info sur http://www.apepa.fr/?page_id=969 Sciences expérimentales en Term L.
Grippe H1N1	Notices traduites en turc russe et arabe. 4 types de vaccins dispo
Scolarisation des élèves en situation de handicap	IEN SH auprès du recteur (M.JESPER) Les formations des AVS (auxilières de vie) sont en fonction du handicap de l'enfant MAIS Prescrit par la MDPH. *Ils sont formés en fonction des besoins.* Améliorer la lisibilité du parcours (et après ?).
Médecine du travail	Pas de médecine du travail pour les enseignants… !! Examen médical obligatoire pour les contractuels *(liste de médecins assermentés hors lieu de résidence).* Brevet de secourisme = acte volontaire.
Accueil des primo arrivants	1 CLINE urgence car en augmentation (premier et second degré)
Pont de l'ascension	Procédure de consultation en cours à l'échelle de toute l'Académie ; ambiguïté entre vote des parents, choix des mairies, collèges et décision de l'Académie… =➔ se décide en conseil d'école/vote CA Le maire émet un avis / exception CUS (concertation)
Poids des cartables	Via les NET, charte du cartable léger Expérimentation dans le Haut-Rhin . 4 collèges concernés. Principe : les livres restent à la maison *(pas question de les supprimer)* / le cours se fait sur écran via le Net Attente des enseignants : un enrichissement de l'offre numérique (premier retour)