



Notes - rendez-vous avec Mme le Recteur LOVISI

Académie de Strasbourg

Vendredi 26 mars 2010

Présents

Mme LOVISI (Recteur), Mme DEBUCHY (IA67), Mme SAVOUREY (IA68), M. PIERRE (secrétaire Gal), M. PERQ (Orientation), M. REEB (IA Vie scolaire), ...

Parents UNAPE (3) FCPE (6) PEEP (3) APEPA (2 = Thomas GOEPFERT & Marie-Andrée DA COL)

I- Points à l'ordre du jour selon convocation de Mme LOVISI et questions des associations:

Préambule : La PEEP s'est fait très discrète... L'UNAPE n'a presque rien dit. La FCPE est venue en force et à beaucoup monopolisé la parole. Les membres de l'Education nationale (sans exceptions) étaient enclins à des apartés et des bavardages... Les téléphones portables favorisant le phénomène de réunions dans la réunion. Le temps n'a pas suffi...

L'APEPA a introduit le difficile sujet : « Enseignement de l'allemand » (qui naturellement a débouché sur « Remplacement des enseignants » ; les autres associations se sont montrées franchement pas préoccupées par les enjeux du sujet.

PREMIER DEGRE	
- Préparation de la rentrée	<p>Seul sujet abordé : RASED - poste de maître E - BCP de blabla pour pas grand chose... Toujours la même association de parents proche des enseignants qui s'émeut du devenir avant tout des enseignants.</p> <p>Le sujet doit être abordé techniquement avec les données des CTDP, ce n'est pas l'objet de la rencontre avec Mme le Recteur.</p>
- Organisation de la rentrée sur 5 demi-journées	<p>Une fédération de parents est pour le changement de l'organisation mise en place à la rentrée 2008. L'évolution vers 5 matinées (dont le mercredi) est souhaitée.</p> <p>L'IA68 n'est ni pour, ni contre... elle souhaite juste de la cohérence ; pour cela il faut que toute proposition de modification se fasse à minima à l'échelle d'une ville...</p> <p>Il est précisé également que tous les partenaires doivent être du même avis... (à savoir : enseignants, mairie, toutes les écoles et toutes les associations de parents d'élèves) à défaut d'accord, c'est le Conseil Académique qui trancherait.</p> <p>Tous les parents d'élèves s'étonnent que pour faire des changements aujourd'hui, il faille un consensus général... cela n'avait pas été le cas au préalable de la réforme de la rentrée 2008 !</p>
<p>- Enseignement de l'allemand en voie bilingue...</p> <p>... et en voie extensive</p> <p>... et au collège et lycée</p>	<p>L'APEPA signale la perte de plus de 3000 emplois frontaliers en Sud-Alsace !</p> <p><u>L'absence de CDEN en janvier...</u> n'est pas un problème puisqu'il aura bien lieu... en avril ! La visibilité des données habituelles n'est pas bonne car les inscriptions en maternelle ont lieu à partir de mars. Quoi qu'il en soit les 2 IA ne s'inquiètent pas, tout ira bien : L'IA68 annonce l'ouverture de 15 nouvelles sections maternelles à la rentrée 2010.</p> <p><u>Cas de l'extension de l'enseignement bilingue de Illzach :</u> L'APEPA signale que l'Education Nationale (par l'intermédiaire de son inspecteur de circonscription) a fait clairement obstacle à l'étude menée par l'APEPA d'ouverture de site bilingue en maternelle à l'école VICTOR HUGO + ALPHONSE DAUDET de ILLZACH : après plus d'un an d'attente, les parents d'ILLZACH ont vu récemment l'IEN se mettre à l'œuvre... en agrafant les documents distribués par l'APEPA avec une mise en garde des enseignants (carton jaune La nature de la réponse de l'IEN à la maman déléguée APEPA montre clairement qu'il en fait une affaire personnelle... loin des enjeux pour les familles et les enfants. L'IA68 ne veut pas que l'on fasse d'Illzach un problème général... car elle dit faire le maximum ! L'APEPA a émis des réserves.</p> <p><u>Embauches d'enseignant d'allemand :</u></p> <p>Les parents s'interrogent sur l'état d'avancement des recherches de candidats pour satisfaire la demande (tant au 1^{er} degré, qu'au 2nd). La problématique touche autant l'enseignement bilingue que l'enseignement extensif de l'allemand. Mme le Recteur dit que l'EN n'arrive pas à trouver suffisamment de candidats malgré toutes les recherches faites dans les universités, à l'ANPE mais également en Allemagne (seulement 5 candidats potentiels)... L'APEPA demande la production d'un bilan de la recherche menée : Réponse négative... 'mais faites donc confiance à l'Education Nationale ! Nous faisons le maximum, on ne rattrape pas vite 30 années de retard !</p> <p><u>Principe UN maître / UNE langue :</u></p> <p>Mme le Recteur dit que cela ne pose aucun problème... car il faut bien que les questions de grammaire soient expliquées correctement... c'est d'autant plus facile pour l'enseignant s'il peut parler en français. L'APEPA réaffirme son attachement au principe 1M/1L sauf cas très exceptionnels pour les petits villages éloignés. L'APEPA se dit surpris que l'on ne soit pas plus strict sur ce point avec les enseignants qui le demandent pour convenance personnelle. Il s'agit d'un gaspillage de potentiel en contradiction avec le manque de ressources.</p> <p>L'IA67 communique que 14 sur 349 classes bilingues du Bas-Rhin déroge au principe 1M/1L (souvenons-nous que l'ex IA67 avait fait une très belle cartographie de la situation de l'enseignement bilingue du Bas-Rhin en 2008)</p> <p>Aucun élément de l'IA68... donc aucune visibilité pour les parents du Haut-Rhin</p> <p><u>Contractuels d'allemand</u> (et d'autres enseignement également) : après 6 années en tant que contractuel, il peut passer en CDI...</p>
- Remplacement des enseignants	Liste complémentaires d'Alsace : Non possible ! Pourquoi ? Le sujet n'est pas abordé...

	Le sujet est commun de la maternelle au lycée : Mme le Recteur veut rassurer les parents ; tout est fait pour que les demandes de remplacements soient signalées le plus vite possible ; il se peut que certains chefs d'établissement ne soient pas assez réactifs. D'autre part : les TZP (comprendre les Titulaires sur Zone de Remplacement)
SECOND DEGRE	
- Réforme des lycées	<p>Oui elle aura bien lieu :</p> <p>Elle sera appliquée pour tous les élèves de 2nd / 2010</p> <p><u>Accompagnement personnalisé</u> : C'est essentiellement sur l'accompagnement personnalisé où la nouveauté va être la plus importante : les équipes pédagogiques vont s'organiser d'elle même ; pilotage par les IA67 et IA68.</p> <p><u>Tutorat</u> : prévu ; sans plus d'explication</p> <p><u>Passerelle</u> : prévu ; sans plus d'explication</p> <p><u>Enseignement d'exploration (EE)</u> : ce n'est pas ce qu'était l'ens. de détermination ; c'est une aide à l'orientation. Il comprend obligatoirement un enseignement « économique » ; il est prévu de faire appel à un réseau de lycée pour satisfaire une offre variée d'enseignement d'exploration de sorte que les élèves aient au moins 6 à 8 possibilités de choix. L'EE ne détermine en rien l'orientation et l'affectation vers les filières de 1^{ère}.</p> <p>... Quelques exceptions : Bac STL (science et technique de Labo), santé</p> <p><u>Affectation / critères...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les commissions PAM et PréPAM maintenues - tous les élèves sont prioritaires dans le lycée de secteur - <p>L'orientation a lieu effectivement en fin de seconde. Le Ministre souhaite améliorer ainsi l'orientation en laissant plus de choix et de temps aux élèves.</p> <p><u>Calendrier / collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - enquête sur la tendance de vœux : en cours - période des vœux = fin mai début juin - conseil des classes pour les 3^{èmes} : avant le 14 juin - liste des élèves établies : 22 juin - commission d'appel : 23 juin - inscription dans les lycées : 28 juin <p><u>Calendrier / lycée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conseil de classes pour les 2nd : entre le 14 et 16 juin - affectation en 1^{ère} :
- Pb au lycée Henri MECK	<p>Il ne faut pas avoir d'inquiétude pour la rentrée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009-2010 : 11 divisions => 476 heures - 2010-2011 : 11 divisions => 479 heures
- Masterisation / formation des maîtres	<p>Il s'agit de la qualification des enseignants nécessaire pour se mettre au niveau équivalent Européen (bac + 5)</p> <p><u>Accueil des professeurs stagiaires</u> : (ex-IUFM)</p> <p>Pendant la durée de master M1 M2, les universités vont proposer des parcours d'enseignement permettant au jeune de faire des stages (108h) sur le terrain (à savoir dans les écoles/établissement scolaires). Depuis la Toussaint, les étudiants sont en train de faire des stages de ce type dans les IUFM. A la rentrée, un accompagnement spécialisé sera fait avec les étudiants (entretien, besoin en formation, ...)</p> <p>Les professeurs formés à la rentrée :</p>
- Bac Blanc	<p>Mme le Recteur dit qu'il n'y a que 2 établissements qui ont à priori posé ce problème... H.MECK + Molsheim</p> <p>De manière générale, les enseignants sont des personnes responsables « qui n'iront pas au bout de leur menace... »</p>
- Harmonisation des manuels	Pas de manuel pour les enseignements d'exploration (ils sont à créer...); pas d'info de Mme le Recteur sur le sujet
- Conseils de classes	Le sujet a été abordé sous l'angle quelques remarques « limites » faites par des profs dans certains établissements
- Remplacement des enseignants	Sujet abordé en parallèle / PREMIER DEGRE
- Préparation de la rentrée	Voir S - réforme des lycées
DIVERS	Sujets Non abordés avant mon départ à 19h30
Prévention de la violence	Mme le Recteur nous a parlé de l'équipe mobile qui est composée de personnels de l'Éducation nationale, de travailleurs sociaux, de responsables d'associations... Cette équipe sera basée à Strasbourg et à Mulhouse afin de pouvoir intervenir rapidement. Cette équipe aura également un rôle préventif.
Utilisation d'Internet et des réseaux sociaux	tous les serveurs sont équipés d'un firewall, une liste de site "interdits" est mise à jour quotidiennement et envoyée à toutes les écoles
Dispositif SAGES	tous les serveurs sont équipés d'un firewall, une liste de site "interdits" est mise à jour quotidiennement et envoyée à toutes les écoles
Cours du samedi matin	tous les serveurs sont équipés d'un firewall, une liste de site "interdits" est mise à jour quotidiennement et envoyée à toutes les écoles