Notes – rendez-vous avec Mme le Recteur LOVISI
Académie de Strasbourg
Vendredi 26 juin 2010

Présents

Mme LOVISI (Recteur), Mme DEBUCHY (IA67), Mme SAVOURET (IA68), M.PIERRE (secrétaire Gal), M.PERQ (Orientation), M.REEB (IA Vie scolaire), entre autres…
Parents UNAPE (3) FCPE (1) PEEP (3) APEPA (4 : Thierry LOTH, Agnès FISCHER, Didier COLLE, et Thomas GOEPFERT)

I- Points à l'ordre du jour selon convocation de Mme LOVISI et questions des associations:

Mmes le RECTEUR, IA67, IA68 indiquent en préambule, qu'il ne faudrait pas que la réunion s'éternise cette fois, plusieurs sujets étant déjà traités en CDEN, lors de la précédente réunion de mars 2010, certaines personnes avaient du quitter avant la fin…
La FCPE n'étant pas présente et un bon quart d'heure ayant été déjà entamé, il est décidé de commencer la réunion.

PREMIER DEGRE	
Calendrier CE1/CM2	RAS ; sujet non abordé, FCPE absente
RASED	Il y aura uniquement des maîtres spécialisés sur les postes RASED
Prise en charge en cas d'absence du professeur habituel	(Le représentant de la FCPE ne se souvenant plus du sujet qu'elle a demandé…) Thierry LOTH pose une question sur l'accueil spécifique des élèves à besoin éducatif particulier. (ex. : jambe cassée, …). Mme le Recteur répond : que pour une jambe cassée un enfant doit pouvoir revenir à l'école ; en cas de problème faire une demande auprès de l'IEN
Evaluation en allemand en filière bilingue	Thierry LOTH interroge sur le sens donné aux évaluations en allemand faites auprès des élèves bilingues… le niveau évalué étant nettement sous le niveau des élèves. Mme le Recteur répond : les élèves bilingues n'ayant pas été évalués comme il convenait, l'année prochaine ils seront évalués au niveau A2 (cf. Mme IA68) et A1 ou A1+ pour les non-bilingues
Ouvertures des sites bilingues en septembre 2010 - Haut-Rhin - Bas-Rhin	Mme le Recteur dit que tout a été fait pour augmenter le nombre de site au maximum des possibilités étudiées cette année… tant dans le 67 que dans le 68… Thierry LOTH souhaite avoir des précisions sur la méthodologie qui permet aux parents d'élèves d'être reconnus dans leur demande. Est-ce que à partir de 15 élèves, l'IA lance effectivement une étude d'ouverture ou bien est-ce autrement ? A ILLZACH, les parents d'élèves de l'école maternelle Victor HUGO n'ont à ce jour pas eu la reconnaissance de leur demande (cf. depuis 2008). A Alphonse DAUDET, la situation ayant évolué favorablement avec la prévision d'ouverture d'une classe (cf. demande émise en 2009) : quels sont les critères retenus par l'EN ? Mme l'IA68 répond qu'elle refuse que l'on reparle encore de l'ouverture d'ILLZACH ! Thierry LOTH insiste et arrive à débloquer le sujet en reformulant… le sujet est important pour les parents ! Mme l'IA 68 dit qu'elle n'a pas eu plus de 3 demandes pour l'école Victor Hugo. Thomas GOEPFERT rappelle lui avoir remis la liste de 18 personnes. Mme l'IA 68 dit que « ce n'est pas tout d'avoir quelques noms sur une liste »… elle fait confiance aux seules informations qui lui sont remontées par M. l'IEN de la circonscription. Thomas GOEPFERT conclue que lorsque le maire de la commune est « pour » comme à Habsheim, alors l'EN ouvre 4 classes bilingues en une seule fois ! Lorsque le maire est « contre » comme à ILLZACH, l'IEN ne trouve pas d'inscription en nombre suffisant… les parents d'ILLZACH en concluent que c'est inacceptable ! Il attendent depuis 2 ans déjà ! 67 : Mme l'IA 67 précise qu'un seul cas est encore à l'étude d'ici septembre : Port du Rhin

SECOND DEGRE	
- Brevet des collèges : prise en compte de l'option européenne	Modalité réglée par Arrêté / BO du 9 juillet 2009 – Brevet avec option en Langue régionale mais pas de prise en compte de l'option européenne car textes et arrêtés officiels
- Lycée ABIBAC + SESA	Sujet lancé et soutenu par UNAPPE : - ABIBAC : il n'existe pas officiellement de filière ABIBAC scientifique… - SESA - SECTION EUROPEENNE SCIENTIFIQUE ALLEMANDE : particularité créée en 2009 au lycée Schweitzer (68)… avec projet d'ouverture CPGE expérimentale (avec DNL en allemand)… problème de visibilité à l'issue de la filière… L'UNAPPE souhaite des précisions sur la suite prévue par l'EN pour la filière européenne du SESA : peut-on avoir des PREPA avec une DNL allemand pour former les élèves à l'entrée en école d'ingénieur trinational ou d'autres formations attendues en lien avec l'emploi dans la

	région ? (La PEEP intervient pour dire qu'elle trouve cela impossible à réaliser…) <u>Mme le Recteur précise :</u> - SESA : une seule discipline DNL peut être évaluée en allemand ; le système de la filière européenne est actuellement défaillant… pas de reconnaissance / diplôme ; l'Académie ne peut changer le contenu d'un examen du bac, ce serait la porte ouverte à d'autres problèmes… - Proposition / Livret de Compétence du Lycéen : il permettra d'inclure une valorisation du cursus suivi en DNL pour les filières EUROPEENNES - ABIBAC : 3 lycées d'Alsace ne sont pas assez remplis d'après Mme le Recteur (ex. Guebwiller 7 places dispo. ; MOLSHEIM et SELESTAT pas complets… donc il n'est pas question d'augmenter le nombre de filières ABIBAC ailleurs… ! - Une commission académique s'est réunie en mai (à la demande de l'APEPA en 2009) <u>L'APEPA donne sa position :</u> - La situation des lycées cités est intimement liée avec l'information donnée en 3ème (rappel de la mauvaise information observée en 2008-2009 qui a conduit au lycée Lambert de Mulhouse à n'avoir qu'une classe de 27 élèves alors que l'année d'avant il y avait plus de 45 candidats…) ; est-ce que tout a été mis en œuvre pour que les parents d'élèves connaissent la voie ABIBAC dans ces lycées ? (la PEEP affirme que bien évidemment… ces sites existent depuis suffisamment d'année pour que les parents soient maintenant au courant…) - Il est regrettable que ces situations citées (…) empêchent l'évolution du nombre de classes ABIBAC à Mulhouse. HAGUENAU ouvre 2 classes en septembre 2010, pourquoi pas aussi Mulhouse ? - Il est demandé de porter à la connaissance des associations de parents d'élèves les résultats de la Commission Académique de sélection en ABIBAC qui s'est tenue en mai 2010 (rappel : l'APEPA avait demandé en juin 2009 l'harmonisation des notations des candidatures) ; il est normal que le taux de pression soit communicable comme il l'est pour les autres vœux des élèves !
Réforme du lycée => Enseignement d'exploration / 2nd	Les lycées s'organiseront selon la demande. Certains enseignements d'exploration seront contingentés. Exemple : l'élève se détermine en 2nd et peut passer par ex. 3 heures pour découvrir les techniques de laboratoire (spécialisation du lycée Jean Rostand) Délais : dès début septembre 2010
Réforme du lycée => mise en place de l'accompagnement personnalisé	Mise en place à la rentrée 2010 de 2 heures (par élèves) : - soutien (non individualisé) par petits groupes d'élèves - durant ce temps, les bons élèves peuvent se renforcer - aide à l'orientation (moment privilégié pour choisir son orientation) - acteurs : prof principal (+ formation spéciale) - délais de mise en œuvre : octobre (selon besoin des élèves et peut être différents selon l'établissement
Réforme du lycée => « tuteurs » et « passerelles »	Basé sur le volontariat des élèves et des enseignants Tuteurs utiliseront le pass-port « formation-orientation » Rôle du tuteur : reste encore à préciser Passerelles et stages de remise à niveau : les classes de seconde ne sont plus « déterminées » Il y aura des parcours à l'intérieur des lycées : de S vers L ; de L vers S … au moyen d'une remise à niveau personnalisée toujours basée sur le volontariat. Les stages pourront avoir lieu le mercredi après-midi ou le samedi.
Manuels scolaires de 2nd	Mme le Recteur expose le problème : Versions électroniques : prêtes pour la rentrée 2010 ; version papier : début octobre Charge financière : rappel des bourses octroyées par l'état ; aides de rentrée scolaire pour les familles Consignes a été données aux établissements pour modérer leur choix de renouvellement Avantage en Alsace : ENTEA - moyens dispo. dans tous les établissements de l'Académie Les PE demandent collectivement que les listes de livres soient validées en CA des lycées.